

CREATIME

Суть и место
ТРИЗ-педагогика
в системе образования

7 тезисов

Мыслить – открыто,
действовать – смело!

**EDUCATION
FOR A NEW ERA**



1

По мнению аналитиков World Economic Forum на первом месте в 2020 году по уровню востребованности будет умение решать сложные задачи (Complex Problem Solving).

Однако, за редким исключением, традиционная система образования этому не учит. Особенно далека от цели система школьного образования.



Всемирный экономический форум (ВЭФ) — швейцарская неправительственная организация, наиболее известная организацией ежегодных встреч в Давосе. На встречи приглашаются ведущие руководители бизнеса, политические лидеры, видные мыслители и журналисты. Предметом обсуждения являются наиболее острые мировые проблемы, включая здравоохранение и охрану окружающей среды.

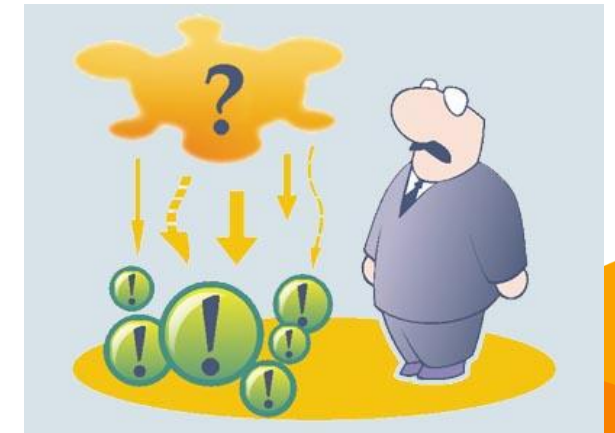
2

Сложными называют задачи, не имеющие стандартных алгоритмов для решения, требующие глубокого понимания систем и процессов, межпредметных знаний и мета предметных интеллектуальных навыков.

Такие задачи обычно имеют размытое условие, в котором могут отсутствовать часть нужных данных и присутствовать «информационный шум». Мы называем эти задачи «открытыми».

Для решения таких задач нужен качественный, хорошо развитый человеческий интеллект.

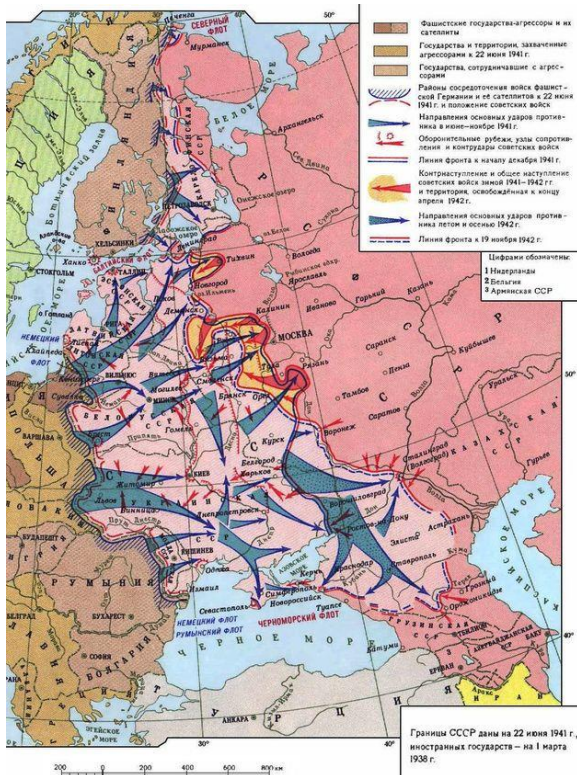
Задачи другого рода лучше решаются техникой, в том числе техникой с искусственным интеллектом.



3

Наш мир плох или хорош настолько, насколько мы справляемся с решением открытых задач в технике и науке, гражданской деятельности и политике.

Нерешенные и плохо решенные задачи приводят к ужасным последствиям.



Карта боев 2й мировой войны

4

Человек от природы имеет качества, позволяющие ему решать открытые задачи.

Однако эффективность решения открытых задач можно повысить, если целенаправленно обучать этому.



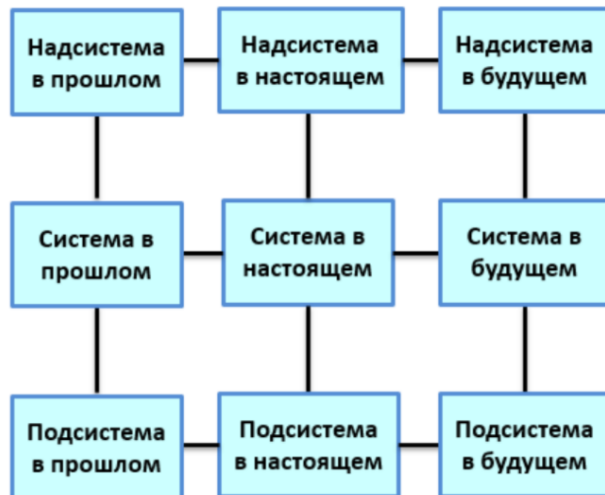
5

Можно ли учить решать открытые задачи детей? Ваше мнение?

Наш ответ - Да!

Мы можем, и даже обязаны, дать детям опыт решения открытых задач и интеллектуальный инструментарий для этого. Это и есть основная цель ТРИЗ-педагогика.

Для этого целесообразно поменять содержание обучения, акцентировать обучение на получении опыта и инструментах решения открытых задач.



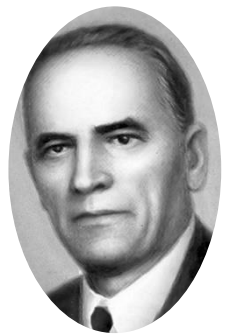
Один из инструментов – системный оператор

6

ТРИЗ-педагогика – педагогическое направление в русле Проблемного обучения, отличающееся максимальным использованием жизненных, открытых межпредметных задач и обучением детей признанным в мире методам поиска новых идей, прежде всего на базе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).



Джон Дьюи



Винценты Оконь



Генрих Альтшуллер

7

Либо **ваши дети, ваши ученики** будут востребованы в новом, глобально конкурентном мире, либо нет...
Готовы ли вы решать эту открытую задачу?

Подробнее:

- [Об открытых задачах](#)
- [Справка о ТРИЗ-педагогике](#)
- [Справка о ТРИЗ для педагогов](#)
- [Справка о Международной Ассоциации ТРИЗ](#)
- [Бесплатный видео курс: Воспитание креативности в семье](#)
- [Бесплатный видео курс: Точилка для ума](#)
- [Приобретение книг](#)

Внимание: на портале Creatime в августе 2018 откроется Дистанционный базовый учебный курс по ТРИЗ-педагогике

Контакты

[Образование для Новой Эры](#) – ассоциация (лаборатория) по разработке ТРИЗ-педагогике;

Проект [Creatime](#) – внедрение ТРИЗ-педагогике и обучение основам ТРИЗ.

[Подробнее про нас?](#)

Написать нам: info@creatime.me