

## ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СТАТУСА

### «ТРИЗ-ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Раздел	Знания и умения
Общие положения ТРИЗ-педагогика	<p data-bbox="932 763 1050 797"><u>Знания:</u></p> <ul data-bbox="536 837 1485 1014" style="list-style-type: none"> <li>• Место ТРИЗ-педагогика в различных системах обучения;</li> <li>• Цели ТРИЗ-педагогика;</li> <li>• Основания ТРИЗ-педагогика;</li> <li>• Принципы ТРИЗ-педагогика;</li> <li>• Отличия ТРИЗ-педагогика от других педагогических систем.</li> </ul> <p data-bbox="820 1055 1161 1088"><u>Иметь представление:</u></p> <ul data-bbox="536 1128 1485 1238" style="list-style-type: none"> <li>• Краткая история и перспективы ТРИЗ-педагогика;</li> <li>• Качества ТРИЗ-педагога;</li> <li>• Литература по ТРИЗ-педагогике дошкольного образования.</li> </ul> <p data-bbox="932 1279 1050 1312"><u>Умения:</u></p> <ul data-bbox="536 1352 1485 1496" style="list-style-type: none"> <li>• Вести диалог с родителями, педагогами, администрацией, объяснять и защищать принципы ТРИЗ-педагогика;</li> <li>• Объяснять, зачем развивать креативность;</li> <li>• Объяснять, зачем развивать творческое воображение.</li> </ul>
Основы ТРИЗ	<p data-bbox="932 1603 1050 1637"><u>Знания:</u></p> <ul data-bbox="536 1677 1401 1899" style="list-style-type: none"> <li>• Что такое инерция мышления;</li> <li>• Понятия и Инструменты ТРИЗ: идеальность, ресурсы, противоречия, ИКР, системный подход; функции;</li> <li>• Некоторые приёмы устранения противоречий;</li> <li>• Основные направления разрешения противоречий (в пространстве, во времени...).</li> </ul> <p data-bbox="820 1939 1161 1973"><u>Иметь представление:</u></p> <ul data-bbox="536 2013 1126 2076" style="list-style-type: none"> <li>• Источники и составные части ТРИЗ;</li> <li>• Краткая история ТРИЗ.</li> </ul>

## Умения:

- Формулировать ИКР при решении несложной задачи;
- Определять ресурсы в конкретной учебной ситуации, виды ресурсов;
- Описать простую систему по системному оператору;
- Формулировать противоречия;
- Видеть противоречия в бытовых, жизненных ситуациях, уметь формулировать их, находить в процессе эволюции и функционирования систем.

Инструменты  
ТРИЗ-  
педагогика

## 1. Открытые задачи (ОЗ).

### Знания:

- Определение открытой задачи, отличия от закрытой;
- Степень открытости;
- Типы ОЗ, приём обращения;
- Оценивание решения ОЗ;
- Дидактическая ценность ОЗ, место в учебном процессе;
- Требования к условию ОЗ;
- Удивление, встреча с Чудом как инструмент включения мотивации. Способы организации ситуации удивления в учебной практике.

### Умения:

- Определять тип открытой задачи, применять приём «обращение»;
- Критиковать условия ОЗ, находить недостатки в условии;
- Оценивать решения ОЗ;
- Сочинять условие ОЗ по сюжету;
- Организовывать ситуацию удивления в учебной практике.

## 2. Планирование занятия в ТРИЗ-педагогике.

### Знания:

- Основные принципы педагогической техники.
- Что такое «педагогическая техника»? Что такое приём педагогической техники?
- Приёмы педагогической техники в работе с дошкольниками.
- Конструктор для планирования занятия.

- Использование вопросов в педагогической деятельности:
  - Типы вопросов:
  - Приёмы работы с вопросами.
- Рекомендации по работам детей в мини-группах:
  - Поддержание рабочей дисциплины;
  - Формирование умения коллективной деятельности.
- Правила фасилитации при решении ОЗ или обсуждении открытого вопроса;
- Распространённые ошибки в планировании занятия для дошкольников.

#### Умения:

- Составлять план занятия по конструктору;
- Проводить занятие, рефлексировать по поводу проведённого занятия;
- Уметь описывать занятие для других педагогов.

### **3. Игры в ТРИЗ-педагогике.**

- Игры да-нетки, игра «хорошо-плохо» и другие;
- Дидактическая ценность игр.

### **4. РТВ:**

- Цели РТВ;
- Набор упражнений РТВ;
- Приёмы фантазирования; приёмы фантазирования для сочинения сказок;
- Способы (схемы) сочинения загадок;
- Метод фокальных объектов (метод каталога; суть и применение в педагогике);
- Морфологический анализ (суть и применение в педагогике).

#### Иметь представление:

- История курса РТВ;
- Применение курса РТВ для детей и взрослых.

#### Умения:

- Уметь проводить игры из арсенала ТРИЗ-педагогике;
- Уметь применять РТВ-приемы;
- Сочинять учебные загадки и сказки.

Прочее

Иметь представление:

- О МАТРИЗ;
- Об Ассоциации «Образование для Новой Эры»;
- О проекте Creatime;
- О системе обучения и сертификации в ТРИЗ и ТРИЗ-педагогике.

Зарегистрироваться на семинары по ТРИЗ-педагогике для учителей можно [здесь](#).

Подробнее о сертификации ТРИЗ-педагогов можно прочитать [здесь](#).